



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Základní škola a Mateřská škola Děčín VI, Školní 1544/5, příspěvková organizace
405 02 Děčín VI, tel.: 775 865 666, e-mail: skola@zszelenice.cz, IČO: 41274743

Sociální pracovník

O roli sociálního pracovníka

Hlavní úkoly sociálního pracovníka zahrnují podporu vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků, prevenci problémového chování, a zvyšování sociálního povědomí pedagogů. Sociální pracovník přispívá k posilování komunitního charakteru školy a koordinuje dobrovolnické aktivity, například domácí přípravu. Klíčová je jeho spolupráce s institucemi, jako jsou obce, zdravotnická zařízení, policie či soudy, a zajišťování sociálně-právního poradenství.

Sociální pracovník rovněž napomáhá včasnému odhalení a řešení rizikových situací, jako jsou izolace, týrání nebo zanedbávání žáků. Zaměřuje se na rozvoj osobnostní a sociální výchovy. Součástí jeho práce je i mentorování, realizace exkurzí a besed, a spolupráce na tematických programech prevence sociálně patologických jevů. V případě potřeby poskytuje pomoc rodinám žáků, například při zajišťování přípravy na vyučování, a snaží se vytvářet podmínky pro efektivní spolupráci školy a rodiny.

Tuto oblast má na starosti sociální pracovník naší školy **Dana Tumpachová, DiS.**

Kontakt

E-mail: tumpachova@zszelenice.cz

Telefon: 770 433 618

Konzultační hodiny: dle individuální dohody se zákonnými zástupci a žáky

Cílová skupina: Žáci se sociálním znevýhodněním a sociálně slabé rodiny.

Náplň práce

- Identifikace žáků ze sociálně vyloučených rodin a podpora jejich integrace.
- Spolupráce mezi školou, rodinou a institucemi (OSPOD, Policie ČR, sociální služby).
- Pomoc při řešení sociálních a finančních problémů ovlivňujících školní docházku.
- Vyhledávání žáků ze sociálně znevýhodňujícího prostředí a poskytování individuální podpory.
- Dlouhodobá práce se žákem i rodinou na zlepšení výchovně vzdělávacích podmínek.
- Podpora přístupu žáků ke vzdělávání a mimoškolním aktivitám.
- Organizace volnočasových aktivit ke zlepšení sociálních vztahů a prevence rizikového chování.
- Poskytování poradenství rodičům v obtížných situacích.
- Terénní práce – rozhovory s rodiči ve škole nebo v místě bydliště žáka.
- Návštěvy rodin v případech, kdy rodiče nespolupracují.
- Spolupráce s OSPOD a dalšími institucemi v případech zanedbávání, záškoláctví a jiného rizikového chování.

