

Školní preventivní strategie školy (ŠPSŠ)

Období: 2024 – 2028

1. Úvod a charakteristika školy

ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní 1544/5, je úplná základní škola se 17 třídami. Školu navštěvují žáci různých věkových kategorií a z různého sociálního prostředí. Při tvorbě preventivní strategie vycházíme z analýzy školního prostředí, zkušeností z MPP 2021–2024 a doporučení NPI ČR. Prevence rizikového chování je součástí výchovy a vzdělávání, jejím cílem je dlouhodobě podporovat zdravé klima školy, bezpečné prostředí a psychosociální pohodu žáků.

2. Východiska a legislativní rámec

Školský zákon č. 561/2004 Sb.

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28

Metodické doporučení – Spolupráce škol a školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži (č. j. MSMT 6167/2025-1)

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Ústeckého kraje

Školní vzdělávací program školy

3. Analýza výchozí situace

Silné stránky

Dobré celkové klima, vstřícný přístup pedagogů

Aktivní ŠPP a spolupráce s externími odborníky (PPP, OSPOD, MP, PČR)

Zapojení žáků do volnočasových aktivit – sport, keramika, IT kroužky

Častá komunikace s vedením školy

Slabé stránky

Průměrná spolupráce rodičů

Metodik prevence není úvazkově uvolněn

Rizikové faktory

Skryté záškoláctví

Záškoláctví

Sebepoškozování a vnitřní nejistota u dospívajících

Občasné agresivní projevy mezi žáky

Šikana a kyberšikana (projevy spíše mimo školu)

4. Vize a dlouhodobé cíle (2024 – 2028)

Posilovat pozitivní klima školy, podporovat soudržnost kolektivů.

Podporovat bezpečné prostředí, kde se žáci cítí přijati a učí se zdravým mezilidským vztahům.

Snížit výskyt šikany (škola má nulovou toleranci k tomuto rizikovému chování) a kyberšikany, posílit mediální gramotnost žáků.

Zefektivnit systém včasné intervence při záškoláctví a sebepoškozování.

Podpořit kompetence pedagogů v oblasti duševního zdraví a komunikace s žáky.

Zvýšit zapojení rodičů do preventivního dění školy.

5. Hlavní oblasti, cíle a opatření

Školní klima a vztahy – posílit pozitivní atmosféru mezi žáky:

třídnické hodiny s prvky sociálně – emocionálního učení, adaptační aktivity, preventivní hodinové program, projekty „Třída v pohodě”.

Kyberšikana a digitální bezpečí – snížit výskyt kyberšikany a rozvíjet digitální kompetence:

preventivní programy (MP, PČR, neziskové organizace), školní pravidla pro ICT.

Záškoláctví a skryté záškoláctví – včasné zachycení:

evidence a analýza absencí, pohovory s rodiči rizikových žáků, spolupráce s OSPOD, PPP, PČR.

Sebepoškozování a duševní zdraví – včas zachytit signály a nabídnout pomoc:

vzdělávání a osvěta pedagogů, beseda a podpora žáků 2. stupně, konzultace ŠPP a PPP.

Šikana a agresivní chování – zlepšit komunikaci a řešení konfliktů:

preventivní programy sociálních dovedností (empatie, porozumění, komunikace), nácvik řešení sporů.

Spolupráce s rodiči – posílit zájem o prevenci:

zapojení rodičů do školních aktivit, workshopy, informační letáky.

Další vzdělávání pedagogů – zvýšit kompetence učitelů v oblasti prevence:

kurzy, semináře, webináře (NPI, PPP), sdílení dobré praxe a týmové porady.

Evaluace – měřit účinnost strategie:

měřit účinnost strategie, dotazníky klimatu, analýza incidentů a docházky, zpráva o plnění PPŠ.

6. Harmonogram 2024–2028

2024/25: Aktualizace pravidel, výchozí analýza klimatu, školení pedagogů, preventivní programy.

2025/26: Rozšíření preventivních programů rizikového chování, adaptační programy, cyklus besed s MP a PČR.

2026/27: Digitální bezpečnost a prevence online závislostí, preventivní programy proti stresu, wellbeing.

2027/28: Revize strategie, vyhodnocení indikátorů, návrh strategie pro další období.

7. Indikátory úspěchu

Zlepšení výsledků dotazníků školního klimatu o 10 %.

Snížení neomluvených absencí o 15 %.

Pokles počtu incidentů šikany a kyberšikany.

Vyšší účast žáků na preventivních a volnočasových aktivitách.

Větší angažovanost rodičů.

Každý třídní učitel absolvuje min. 2 školení (webináře) prevence ročně.

8. Závěr

Preventivní strategie ZŠ a MŠ Děčín VI pro období 2024–2028 stanovuje rámec pro systematickou a dlouhodobou podporu bezpečného školního prostředí.

Důraz je kladen na včasnou prevenci, sociálně-emoční učení, rozvoj a podporu zdravých vztahů, spolupráci s rodiči a pravidelnou evaluaci účinnosti opatření.

Vypracovaly : Mgr. Bc. Jaroslava Cvejnová – ředitelka školy

Mgr. Radka Mitysková - MPP



Základní škola a Mateřská škola
Děčín VI, Školní 1544/5
Příspěvková organizace
Tel.: 775 865 666, IČO: 47274743
www.zszelenice.cz
e-mail: skola@zszelenice.cz