



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DĚČÍN VI, ŠKOLNÍ 1544/5 PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

✉ 405 02 Děčín VI, Školní 1544/5 ☎ 775 865 666 e-mail: www.zszelenice.cz IČO 47274743

Školní vzdělávací program činností školní družiny

Čísla 1 – 6 označují, které kompetence jsou danou aktivitou především rozvíjeny nebo posilovány – tedy jakých sdružených cílů chceme danou činností dosahovat (obsah kompetencí jsme vymezili v předchozím textu).

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. komunikační kompetence
4. sociální a interpersonální kompetence
5. občanské kompetence
6. kompetence k trávení volné času

Tematický okruh	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
-----------------	---	----------------------------

1. Místo, kde žijeme

NÁŠ DOMOV

U nás doma	Ptáme se, kreslíme nebo malujeme, co jsme prožili v našich rodinách během prázdnin.	3, 6
	Besedujeme, jak trávíme volný čas s rodiči nebo se svými vrstevníky.	3, 4, 6
	Vyprávíme si o životě naší rodiny.	3, 4, 5

	Povídáme si o oslavách v našich rodinách (Velikonoce, Vánoce, narozeniny aj.) .	3, 4, 5
Náš dům	Popisujeme domy (byty) a jejich zařízení, ve kterých žijeme.	2, 3, 4
	Stavíme a vytváříme svůj dům ze stavebnic nebo krabic.	2, 3, 5
	Popisujeme v jakém prostředí je náš dům umístěn (sídliště, kraj města atd.) .	2, 3, 4
	Snažíme se zhotovit dům, ve kterém bychom chtěli jednou bydlet.	2, 4, 5
	Podle svých představ zařizujeme pokojíky nábytkem a ostatním vybavením (sestavujeme nábytek, vystřihujeme a dokreslujeme).	2, 3, 4, 6
	Hledáme v okolí ideální dům, ve kterém bychom chtěli bydlet.	2, 4, 5

ŠKOLA

Naše škola, určitě se tady brzy vyznám	Procházíme budovou a seznamujeme se s jednotlivými pavilony školy.	1, 2, 6
	Pátráme ve všech patrech a seznamujeme se s jednotlivými učebnami, které během naší docházky určitě budeme někdy používat.	1, 2, 4
	Navštívíme prostory, odkud se řídí škola a besedujeme na toto téma.	1, 3, 5
	Seznámíme se s prostory školní jídelny a kuchyně, prohlubujeme zásady stolničení	1, 2, 4
	Průběžně se staráme o výzdobu prostor, ve kterých budeme trávit spoustu volného času.	1, 6
	Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom mohly změnit, kreslíme své nápady.	1, 2, 6
Cesta do školy	Ptáme se, jak nejbezpečněji se dostaneme do školy a ze školy.	1, 2, 3, 4,
Dopravní výchova	Zajímáme se o dopravní značení v našem okolí – procházíme ulicemi a určujeme význam značek	1, 2, 3, 6
	Při vycházkách sledujeme dodržování pravidel silničního provozu jak chodci, tak ostatními účastníky silničního provozu.	1, 3, 5, 6
	Vyrábíme dopravní značky.	2, 5
	V herně i na hřišti si hrajeme na cyklisty, chodce, policisty aj.	2, 3, 5, 6
	Orientujeme se na mapě, v jízdním řádu, označení ulic.....atd.	1, 2, 4
Chodec a cyklista	Procvičujeme znalosti, jak se má být cyklista vybaven, kde může jezdit a za jakých podmínek.	2, 3, 4

	Zjišťujeme, co nesmí na našem kole chybět – beseda s názornými ukázkami.	1, 6
	Řešíme možné dopravní situace, odhalujeme nebezpečná místa v našem okolí.	1, 2, 3, 4, 5
	Kreslíme nebo malujeme cyklistu a jeho vybavení i kolo s povinným vybavením.	1, 4, 6
	Řešíme kvízy s dopravní tematikou.	1, 2, 3, 4
Čím můžeme jezdit a čím jezdíme	Plánujeme cestu do školy dopravním prostředkem, učíme se orientovat podle vlakového a autobusového nádraží nebo jiných orientačních bodů.	1, 2, 3

	Učíme se orientovat v jízdním řádu MHD, vycházka na konečnou stanici MHD nebo na nějakou jinou stanici případně na autobusové či vlakové nádraží.	1, 2, 3, 6
	Snažíme se zjistit dostupné dopravní prostředky v našem městě a určujeme, které dopravní prostředky u nás nejsou, a kde se s nimi můžeme svést.	1, 2, 3, 5
	Výtvarně znázorňujeme různé dopravní hromadné prostředky.	1, 3, 6
	Hrajeme si na přepravu různými dopravními prostředky.	1, 2, 5, 6

NAŠE OBEC, NAŠE MĚSTO

Obec, v níž žijeme	Na vycházkách hledáme zajímavá místa (budovy, stromy, vodní toky atd).	1, 2, 3, 5, 6
	Společně výtvarně zobrazujeme naše město (dominanty), vše potom utvoří jeden celek – naše město	1, 2, 5
	Za pomoci stavebnic a kostek stavíme naše město, sídliště nebo část, kde žijeme.	2, 4, 5
	Hrajeme si na průvodce městem. Popisujeme, jak se dostaneme ke knihovně, poště, nejbližšímu zdravotnímu středisku....atd.	1, 2, 3, 4, 5
	Kreslíme a malujeme místa, kde je nám dobře a kam rádi chodíme.	1, 3, 4
	Pomocí fotodokumentace si připomínáme dominanty města (Pastýrská stěna, Ovčí můstek, Tyršův most, Růžová zahrada.....atd).	1, 2, 5, 6
	Učíme se jednotlivé části obce, kde nalezneme důležité instituce (nemocnice, plavecký areál, zimní stadion atd).	1, 3, 5, 6

	Seznamujeme se s posláním radnice, pošty, knihovny, lékárny, obchodů, informačních středisek, spořitelny atd.	1, 3, 5, 6
Jak žijeme	Povídáme si o tom, kde v našem městě pracují a co dělají policisté, záchranáři (hasiči), popeláři aj.	1, 2, 3, 6
Ochrana člověka běžná rizika mimořádná situace	Kreslíme, čím bychom chtěli být.	1, 3
	Zjišťujeme, co musíme umět pro vybrané profese.	1, 4, 5
	Navštívíme společně poštu, knihovnu aj.	1, 5,
	Hrajeme si ne jednotlivé instituce.	1, 2, 3, 4, 5
Naši pomocníci	Besedujeme na téma „Kdo dělá to a kdo zas tohle“. Zajímáme se o služby, které nám v místě bydliště pomáhají a jak (čistírna, kadeřnictví, oprava obuvi, restaurace apod.).	2, 3, 4
Finanční gramotnost	Hrajeme si na prodavače a kupujícího, kadeřnici a zákazníky aj.	2, 3, 4
	Snažíme se opatřit určité předměty (dárky, sportovní potřeby aj.) v konkrétním obchodě a pojmenovat ho, ne v nákupních střediscích.	1, 2, 3,
Knihy, časopisy a noviny	Navštívíme knihovnu.	3, 5, 6
	Besedujeme o knihovně a o knihách.	3, 5
	Povídáme si o časopisech, novinách z našeho regionu, jak se dělají noviny, jak se tisknou, jak se dostávají ke čtenáři.....	1, 3, 4
	Vyrábíme obal na knihu, obalujeme knihu a tvoříme záložky do knihy.	1, 2, 6
	Besedujeme o spisovatelích a ilustrátorech.	1, 3, 5

VÍM, KDE ŽIJÍ

Cestovní abeceda	Seznamujeme se značkami na mapě, s turistickými značkami, společně hledáme známá místa na mapě.	1, 2, 3
	Kreslíme plánky nejbližšího okolí, společně hledáme dominantní body a značíme je symboly, které je budou dobře charakterizovat.	1, 2, 3, 5
	Stavíme krajiny z přírodnin.	2, 3, 5
Cestou necestou	Učíme se poznávat světové strany, používáme k tomu různé postupy.	1, 2, 6
	Sestavujeme přibližnou mapu (ČR) z různých materiálů.	3, 6
	Učíme se orientovat v jízdních řádech, v telefonním seznamu, turistických mapách atd.	1, 2, 6

	Povídáme si o tom, kam bychom se chtěli podívat a proč.	2, 3, 6
	Plánujeme různé vycházky a připravujeme trasy.	2, 3, 6

TRADICE

Jak bylo dříve	Čteme a posloucháme pověsti, besedujeme o historii.	1, 3, 6
	Ilustrujeme pohádky i pověsti (různé techniky).	1, 6
	Besedujeme o rozdílech mezi životem dnes a dříve.	1, 3
	Připomínáme si důležité historické památky v našem městě a okolí.	1, 3, 6
Masopust	Vyprávíme si o masopustu.	1, 3, 4
	Vyrábíme masopustní masky.	1, 2, 6
	Pořádáme karneval v tělocvičně nebo v jednotlivých odděleních.	1, 2, 6
Slet čarodějnic	Vyrábíme různými technikami čarodějnice, měníme se v čarodějnice.	2, 4, 5, 6
Svátky jara	Besedujeme o lidových tradicích a zvycích, čteme, recitujeme a vyprávíme si o jaru.	1, 2, 3, 6
	Vyrábíme tradiční předměty k Velikonocům z různých materiálů a různými technikami.	1, 2, 6
	Zpíváme písně s jarní tematikou.	1, 3, 6
	Vyrábíme přání a zdobíme kraslice různými technikami.	1, 2, 6
Tradiční místní slavnosti	Vyprávíme si o slavnostech města - Děčínské slavnosti, Vánoční trhy, Ohňostroj.....apod.	1, 3, 4, 5, 6
	Připravujeme slavnosti u nás v družině, získáváme recepty na tradiční pečivo, vyrábíme tradiční ozdobné předměty, učíme se písně apod.	1, 3, 4, 5, 6
Přišel k nám Mikuláš	Vyrábíme postavičky, masky čerta, Mikuláše a anděla.	1, 2, 6
	Vnímáme adventní čas, připravujeme adventní výzdobu	2, 6
	Kreslíme nebo malujeme své zážitky z besídky.	1, 5, 6
	Vyrábíme vánoční a adventní dekorace.	3, 4, 5
Nejkrásnější svátky roku	Vyprávíme o vánočních zvycích, které se zachovaly dodnes, zvláště o těch, které dodržujeme v naší rodině.	1, 3,
	Recitujeme a zpíváme koledy	1, 3, 6
	Vyrábíme předměty, přání a jmenovky na dárky s tematikou Vánoc.	1, 2, 6
	Čteme příběhy a besedujeme o nich.	1, 2, 3, 6
	Vyrábíme balicí papír a učíme se balit dárky tradičními i netradičními způsoby.	1, 2, 6
	Na vycházkách pozorujeme vánoční výzdobu obchodů, ulic a oken domů.	3, 4
	Naši třídu zdobíme vánočními motivy.	6

	Vyrábíme vánoční ozdoby z různých materiálů a různými technikami.	1, 2, 6
	Uspořádáme si vánoční besídku a rozdáváme si na ní drobné dárky.	1, 2, 3, 4, 5, 6

2. Lidé kolem nás

RODINA

Moje rodina	Besedujeme o tom, co očekáváme od rodičů a co oni od nás.	3, 4
	Pomocí hry „Na řemeslníky“ předvádíme povolání našich rodičů.	3, 4, 6
	Povídáme, kdo všechno je součástí naší rodiny (rodiče, prarodiče....).	3, 4,
	Zjišťujeme, kdy má kdo z rodiny jmeniny a narozeniny – připravujeme přáníčky.	3, 4, 6
Širší rodina	Seznamujeme se s názvy příbuzných (kdo je bratranec, sestřenice, švagr, teta strýc...apod).	3, 4, 6
	Povídáme si o naší širší rodině (kde žijí, jak se s nimi navštěvujeme atd.).	3,4,
	Vzpomínáme na různá setkání naší rodiny, a co jsme s naší rodinou prožili.	3, 4, 6
	Orientujeme se v rodinných vztazích.	2, 3, 4
Maminka má svátek	Besedujeme o maminkách, co pro nás dělají, čím se doma zabývají a co pro nás znamenají.	1, 2, 3
	Vyrábíme pro maminky dárky.	3, 4, 6
	Připravujeme si básničky, říkanky a písničky s tematikou o mamince.	1, 3, 6
	Zhotovujeme přáníčka,	1, 2, 3, 6
Hodnoty	Besedujeme o plýtvání (jídle, penězi, energií), ptáme se, jak můžeme šetřit).	3, 4, 5
Finanční gramotnost	Společně řešíme důležitost peněz, jídla atd.) Jak je získáme a co pro to musíme udělat.	1, 2, 3
	Uvažujeme o tom, co je pro nás za určitou částku důležitější pořídit – jídlo, hračky.....	1, 2, 3, 4, 6
	Hrajeme si na obchod, upevňujeme si zdvořilostní návyky. Navozujeme různé situace, řešíme, kde určité zboží koupíme a za kolik.	1, 2, 3, 6
	Řešíme a posuzujeme nutnost finančního plánu rodiny.	1, 2, 3, 4

KAMARÁDI

Mí kamarádi	Povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád a spolužák.	1, 3, 4
	Kreslíme portréty našich vrstevníků a vysvětlujeme si, proč jsou našimi kamarády.	3, 4, 6
	Besedujeme o našem teritoriu: byl bych rád, aby tam seděl(a), protože.....	2, 3, 4,
	Společně se seznamujeme s pravidly soužití v družině, s žebříčkem hodnot	2, 3, 4,
	Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznat kamaráda podle hlasu nebo po hmatu, máme-li zavázané oči?).	1, 3, 5, 6
Nejsme všichni stejní	Každý z nás napíše, vlastnosti kamarádů (formou harmoniky a podáme dál), nakonec vše přečteme.	3, 4, 6
	Učíme se na spolužákovi najít něco pěkného, za co ho pochválíme.	1, 2, 3, 4, 5, 6
Učíme se pořádku a toleranci	Věnujeme se sebeobslužné práci, uklízíme hry a hračky, jak doma, tak ve škole i družině. Zamýšlíme se nad vandalismem.	2, 4, 5, 6
	Hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit a ocenit.	2, 3, 4, 5,
	Společně se domluvíme, čím můžeme vylepšit prostředí naší družiny, hodnotíme, co se nám líbí a nelíbí.	2, 3, 6
	Besedujeme o tom, jak žáci našeho věku mohou pomoci, rozvíjíme kladný vztah ke spolužákům, k dospělým, ke společnosti a hodnotám apod.	2, 4,
Všude žijí lidé	Povídáme si o lidech z různých koutů naší planety, o národních jídlech typických pro určité země, určujeme, jak se k nám dováží exotické ovoce, seznamujeme se cizokrajnými recepty.	1, 2, 3, 4,
	Snažíme se pochopit, v čem se národy liší, v čem jsou jejich obyvatelé jiní než my.	1, 3, 4
	Čteme a ilustrujeme příběhy z různých světadílů.	1, 3, 4, 6
Využíváme své smysly	Uvědomujeme si, že všichni nemáme stejné možnosti, v čem a jak jsou znevýhodněni někteří lidé (tělesné či psychické).	2, 3, 5
	Představujeme si pocity nevidomého člověka a vžíváme se do jeho pocitů.	3, 4, 5
	Zkoušíme role nevidomého člověka a jeho průvodce.	1, 6
	Cvičíme hmat, chuť, sluch, čich a zrak různými didaktickými hrami.	1, 2, 3, 4, 6
	Orientujeme se v prostoru.	2, 4, 5
	Zkoušíme malovat nohou, ústy, jak to dělají někteří postižení lidé.	4,6

SVÁTKY A OSLAVY

Každý den má někdo svátek	Sledujeme v kalendáři, který z nás má svátek, abychom mu mohli poblahopřát.	1, 4, 5
	Přemýšlíme, jak bychom poblahopřáli při různých příležitostech, ukazujeme si různé formy blahopřání.	1, 3, 4
	Učíme se, jak připravit jednoduché pohoštění na oslavu.	1, 4, 6
Den učitelů	Připomínáme si Den učitelů, pátráme, kdo byl J. A. Komenský.	1, 2, 3
Státní svátky a významné dny	Připomínáme si významné dny a státní svátky, proč se slaví jak.	1, 3, 5
Náš den – DEN DĚTÍ	Plánujme, jak oslavíme tento den.	1, 2, 3,
	Soutěžíme a závodíme na školním hřišti nebo v tělocvičně.	1, 3, 4, 5, 6
	Tančíme při diskotéce.	3, 4, 5, 6
MDŽ	Vyrábíme drobné dárky a přáníčka.	1, 3, 4, 6

JAK SE SPRÁVNĚ CHOVAT

Kouzelná slovíčka	Hrajeme si a učíme se správně zdravít, podat ruku, požádat o něco, poděkovat...atd.	3, 4, 6
	Besedujeme o „kouzelných „ slovech (děkuji, prosím, omlouvám se...) a jejich významu.	1, 2, 3
Jdeme mezi lidi	Povídáme si, čím můžeme druhého potěšit. Denně si uvědomujeme, že se máme chovat slušně a laskavě.	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Uvažujeme jak vhodně obdarovat kamaráda či dospělého (učíme se předávat kytici, čokoládu...).	2, 5, 6
	Upevňujeme si prvky společenského chování.	1, 2, 4
	Besedujeme o chování dětí k dospělým, dospělých k dětem, dívek ke klukům a naopak chlapců k dívkám.	1, 3, 6
	Hrajeme si na úředníky a občany, hodnotíme chování ve školní jídelně.	1, 2, 3, 4
Návštěva divadla, kina, koncertu	Besedujeme o cestě dopravním prostředkem, jak chováme na zastávkách a v dopravním prostředku.	1, 2, 3, 5, 6
	Připomínáme si správné společenské chování v divadle (během představení, o přestávkách i po ukončení představení).	1, 6
	Vysvětlujeme si názvy, s kterými se můžeme v divadle nebo kině setkat (opona, hlediště...atd.).	1, 3, 6
	Vybíráme vhodné oblečení do divadla, kina i na koncert.	1, 3, 4, 6
	Zkoušíme dramatizaci pohádek (diváci a herci).	1, 2, 3,

	Připomínáme si, jak se na výstavách chovat (vnímáme rozdíly mezi návštěvou galerie, výstavou drobných chovatelů, prodejní výstavou knih...atd).	1, 3, 5, 6
	Povídáme si, proč chodíme na výstavy.	1
	Připravujeme výstavky našich prací	1, 2, 4, 6
	Na vycházkách si zdokonalujeme a procvičujeme chování na chodníku, na přechodu pro chodce...atd.	1, 2, 3, 4, 5, 6
Mluvíme správně?	Cvičíme si jazyk a naši výslovnost (jazykolamy, dechová cvičení, pomocí říkadel a básniček cvičíme rytmus a melodii jazyka.	1, 3, 5
	Čteme s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů pro poslech druhých.	1, 3, 6
	Vyprávíme si příběhy ze života, pohádky.	1, 3, 5, 6
Stolování	Seznamujeme se s pravidly slušného chování při stolování.	1, 3, 5, 6
	Cvičíme si správné stolování, dodržujeme základní hygienické návyky a hodnotíme naše chování u stolu.	2, 5, 6
	Dodržování zásad správného stolování procvičujeme denně ve školní jídelně.	1, 3, 6
	Učíme se zdobit slavnostní stůl (skládáme ubrousky, aranžujeme květiny, sladkosti nebo ovoce, snažíme stolovat v kulturním prostředí, aby nám více chutnalo.	1, 2, 3, 6
	Besedujeme o stolování doma (ve všední dny a při oslavách.	1, 2, 3, 4, 6
Základy mediální výchovy	Povídáme si o pořadech v televizi, rozhlasu, doporučujeme vhodné pořady, o kterých potom společně besedujeme.	3, 6
	Porovnáváme realitu (naši zkušenost) s některými filmovými příběhy.	2, 3, 5
	Sledujeme vybrané příběhy a pohádky na DVD nebo videu, posloucháme pohádky a příběhy z CD nebo audiokazet.	3, 4, 5, 6
	Výtvarně ztvárňujeme příběhy a pohádky hrané či poslechové.	1, 2, 3, 6
	Připravíme si vědomostní a pěvecké soutěž	1, 2, 3, 6
	Seznamujeme se s prezentacemi PC	1, 2, 3, 6

3. Lidé a čas

DENNÍ REŽIM

Co vše stihneme během dne	Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu.	1, 2, 3, 6
---------------------------	---	------------

Výchova ke zdraví	K jednotlivým činnostem denního režimu přiřazujeme vhodnou denní dobu a odhadujeme, jak dlouho se jim většinou věnujeme.	2, 5, 6
	Besedujeme o čase, který využíváme špatně, který lidé promarní.	1, 2, 6
	Zjišťujeme, jak bychom chtěli trávit náš odpočinek po příchodu ze školy, říkáme si, čemu říkáme aktivní odpočinek.	2, 3, 6
	Společně plánujeme činnosti školní družiny.	1, 2, 3
	Besedujeme, jak jsme trávili celý den.	2, 3, 4, 5, 6
Jak jsme trávili volný čas	Besedujeme o prožitém víkendu a prázdninách, malujeme, co jsme zažili a navrhujeme program na další víkendy nebo prázdniny.	2, 3, 4, 5, 6
	Připravujeme společně náměty pro vycházky v jednotlivých ročních obdobích.	3, 5, 6
	Opakovaně si připomínáme, co se nám líbilo v přírodě, kreslíme zážitky s těmito motivy.	1, 3, 6
Příprava do školy	Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení.	1, 3
	Pracujeme s didaktickými hrami, seznamujeme s počítači (pro získávání mnoha informací).	1, 2, 5, 6
	Besedujeme o oblibě jednotlivých předmětů a o důvodu jejich obliby.	1, 3
Čas	Ukazujeme si měřidla času, představujeme si, co by bylo, kdyby přestal čas fungovat, povídáme si o měření času v historii lidstva.	1, 2, 3, 5
	Kreslíme, malujeme různá měřidla	1, 3, 5
	Vyrábíme vlastní papírové hodiny s pohyblivými ručičkami.	1, 2, 6
	Vyprávíme si, co znamená přijít včas/pozdě.	1, 3
	Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečná zranění.	5, 6
	Podle fotografií nebo pohlednic určujeme čas, ve kterém se děj odehrával.	1, 2, 3, 6

JAK SE MĚNÍME

Když jsme byli malí	Vyprávíme si nejzajímavější příhody z našeho raného dětství, malujeme je.	1, 3, 5
	Besedujeme o tom, co může člověk v jednotlivých věkových obdobích zažít a naučit se.	1, 2, 3
	Hledáme rozdíly, co jsme se naučili ve školce a co jsme se naučili ve škole.	1, 2, 3,
	Hledáme typické rozdíly pro jednotlivá věková období.	1, 2, 3

	Vyrábíme dárečky pro budoucí prvňáky k zápisu do ZŠ.	1, 4, 6
--	--	---------

JAK SE MĚNÍ VĚCI KOLEM NÁS

Změny města, části města	Podle pohlednic a obrázků hledáme změny, kterými naše město prošlo.	1, 2, 3
	Na vycházkách srovnáváme stav domů, parků apod.	2, 3, 5, 6
	Besedujeme, kde bychom hledali záznamy o nejvýznamnějších událostech v dějinách města (archiv města, kronika aj.).	1, 3, 4, 5
Dříve a dnes	Pátráme po tom, jak vypadala škola, do níž chodili naši rodiče nebo prarodiče, jaké měli pomůcky atd.	1, 3, 4
	Porovnáváme staré učebnice a prohlížíme si staré pomůcky (na fotografiích nebo obrázcích).	1, 2, 3, 6
	Povídáme si o tom, jak museli pomáhat naši rodiče doma a jak pomáháme doma my.	3, 4, 6
	Hledáme ilustrace o domácích pracích, které vykonávali děti dříve a kreslíme, jak pomáháme doma my.	1, 2, 3, , 4, 6
	Besedujeme o zařízení domácnosti dříve a dnes.	1, 3
	Kreslíme nebo malujeme moderní domácí spotřebiče.	3, 4, 6
	Vyprávíme si, jak nám technika pomáhá/škodí ve volném čase.	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Vypravujeme si, co jsme se dozvěděli od prarodičů – s čím si hráli, jak trávili volný čas, když byli mladí.	3, 5
	Připravujeme místopisný kvíz na téma „Co jsme viděli na vycházce“.	1, 3, 5
	Besedujeme o různých sbírkách (známek, pohlednic, nálepek...atd.).	
	Vyprávíme si o tradičních řemeslech (jak se jmenovali řemeslníci a co vyráběli). Použijeme obrázky dílen a nástrojů, které dříve používali. Pátráme, zda se některá řemesla uplatní v současnosti.	1, 2, 3, 6
	Na vycházkách pozorujeme starou výstavbu domů	3, 5, 6

	a současnou výstavbu, porovnáváme a říkáme, v jakém domě bychom chtěli bydlet my a proč.	
	Pátráme, jak se žilo na hradech a zámcích.	1, 2, 3

4. Rozmanitost přírody

PŘÍRODA OKOLO NÁS

Změny v přírodě	Na vycházkách pozorujeme jednotlivé rostliny a živočichy, v encyklopedii hledáme údaje o jejich růstu, pěstování, plodech...atd.	1, 3, 5, 6
	Kreslíme nebo malujeme přírodu v jednotlivých ročních obdobích.	1, 2, 6
	Porovnáváme, jak se příroda v průběhu roku mění.	1, 3, 6
Poznávám přírodu okolo	Při vycházkách upevňujeme pravidla chování v přírodě, sbíráme plody, vyprávíme si o společenstvích přírody (na louce, u lesa atd).	1, 3, 5, 6
	Využíváme přírodniny pro různé techniky při výtvarných a pracovních činnostech.	1, 2, 3, 6
	Poznáváme hmyz.	1, 2
	Čteme nebo posloucháme příběhy o broučcích a jiném hmyzu.	1, 6
	Pozorujeme život na stromech (ptáci aj.), hledáme hnízda ptáků, besedujeme, proč vyrábíme krmítka.	1, 2, 3, 4
	Krmíme ptáčky v zimě, víme, co jim chutná/škodí.	3, 5, 6
	Pozorujeme stopy na sněhu a snažíme se zjistit, čím jsou.	1, 2, 6
	Sledujeme, kteří ptáci jsou tažní, a kteří jsou stálí.	1, 2, 3, 6
	Pečujeme o květiny – pěstujeme, přesazujeme, zaléváme. Učíme se, co rostliny potřebují k životu. Pozorujeme, jak semínka klíčí a rostou.	1, 2, 3, 5, 6
	Pomocí květin vytváříme hezké životní prostředí.	1, 2, 6
	Čteme nebo posloucháme příběh „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“ aj.	2, 3, 4, 6
	Hrajeme pexesa, kvarteta s náměty živočichů a rostlin.	1, 2, 4, 6

	Malujeme na obálky.	2, 6
	Soutěžíme ve znalostech o přírodě	1, 2, 3, 6
	Soutěžíme ve skládání rozstříhaných obrázků rostlin nebo zvířat.	2, 4, 6
	Na vycházkách do přírody poznáváme plody stromů, určujeme stromy podle koruny stromu, listů...atd.	1, 3, 5, 6
Zvířata – naši kamarádi	Besedujeme o životě zvířat (v útulcích, v ZOO, na farmách i v domácnosti), seznamujeme se s jejich životem.	1, 2, 3, 5, 6
	Na vycházkách pozorujeme život volně žijících zvířat v našem okolí.	1, 3, 4, 6
	Vyprávíme si o domácích zvířatech a na základě vlastních zkušeností si vysvětlujeme, jakou péči vyžadují.	1, 6
	Můžeme přinést našeho domácího mazlíčka, seznámit se s ním a vyprávět o něm.	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Kreslíme nebo malujeme domácí mazlíčky.	2, 4, 6
	Získáváme nové informace z knih, časopisů a jiných materiálů.	1, 3, 6
	Navštívíme ZOO nebo zemědělskou farmu, útulek. Pozorujeme, jak zde zvířata žijí.	1, 2, 3, 5, 6
	Skládáme papírová zvířata (origami).	1, 2, 6
	Vyrábíme zvířata z různých materiálů.	1, 2, 6
	Besedujeme o zvířatech jako „o přáteli člověka“.	1, 2, 3, 6
	Povídáme si o zvířatech a jejich mláďatech, která potom kreslíme nebo modelujeme.	1, 2, 3, 6

ROČNÍ OBDOBÍ

Po celý rok	Besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě, život zvířat, vztahy zvířat.	1, 2
	Učíme se básničky a písničky s přírodní tematikou.	1, 3, 5
	Dramatizujeme jednoduché pohádky a příběhy o zvířatech.	1, 3, 6
	Na vycházkách pozorujeme a při didaktických hrách procvičujeme vše o přírodě během roku.	1, 2, 6
Léto	Připomínáme si znaky léta, vyrábíme drobné předměty připomínající nám prázdniny a letní období.	1, 2, 3, 6
	Vyprávíme zážitky prožité v letním období o dovolené, na táboře, o prázdninách...).	1, 3, 6
	Čteme příběhy, které se staly v letním období, které potom společně rozebíráme (jestli někdo zažil něco podobného atd.).	1, 2, 3, 6

Podzim	Vyrábíme draky různými technikami a z různých materiálů.	1, 2, 6
	Poznáváme ovoce podle hmatu, chuti, vůně.	1, 3, 6
	Připomínáme si hlavní znaky podzimu (sklizeň ovoce, brambor, ořechů aj.)	1, 2, 3, 6
	Kreslíme, malujeme a vyrábíme ovoce, listy, zvířata.	1, 3, 6
	Na vycházkách sbíráme plody (kaštiny, žaludy pro zvířata na zimu), seznamujeme se, jakým způsobem se musí uskladnit, a kdo je zvířatům do lesa nosí.	1, 2, 3, 6
	Jdeme do zahrádkářské kolonie a pozorujeme sklizeň ovoce, povídáme si o uskladňování ovoce na zimu.	1, 3, 6
Zima	Připomínáme si znaky zimy (příroda odpočívá).	1, 3,
	Besedujeme o práci hajného, pomáháme přežít zimu zvířatům i ptákům.	1, 3, 4, 6
	Kreslíme a malujeme přírodu v zimě.	1, 3, 6
	Chodíme do zasněžené krajiny, pozorujeme stopy ve sněhu, hraje si na sněhu a věnujeme se zimním sportům (sáňkování, koulování aj.).	1, 2, 3, 6
	Kreslíme, vyšíváme, šijeme zimní oblečení (rukavice, šály, čepice, svetry aj.).	1, 2, 6
Jaro	Na vycházkách pozorujeme jarní práce na zahrádkách, na poli. Hledáme rozdíly práce na poli a hradě.	1, 2, 3, 6
	Besedujeme o mláďatech ptáků a zvířat (rozdíly, jak se chovají v prvních dnech života).	1, 2, 3,
	Sejeme osení, pozorujeme, jak klíčení a růst.	1, 6
	Kreslíme, malujeme, vyrábíme první jarní květiny.	1, 3, 6
	Recitujeme básničky a zpíváme písničky s jarní tematikou.	1, 3, 6
Rok	Vyrábíme hodiny ročního období, kalendář týdenní nebo měsíční (s charakteristickými motivy).	1, 2, 3, 6
	Besedujeme, které roční období máme nejraději a proč.	1, 2, 3
	Porovnáváme rozdíl mezi školním kalendářním rokem.	1, 2, 3, 6

POČASÍ

Pranostiky a meteorologie	Vyhledáváme, čteme a uvažujeme o pranostikách.	1, 2, 3
	Tvoříme meteorologický kalendář přírody, připravujeme si značky, které každý den umístíme do kalendáře.	1, 3, 4, 6

	Besedujeme, kde se můžeme seznámit s předpovědí počasí, pak sledujeme a porovnáváme s počasím, které bylo.	1, 3, 5, 6
	Zjišťujeme, kde je nejbližší meteorologická stanice a co má za úkol.	1, 2, 3, 5
	Přemýšlíme, k čemu nám informace o počasí slouží.	1, 2, 3, 6

VODA

Co nám přináší	Besedujeme o důležitosti vody pro život na zemi, o šetření vodou koloběhu vody v přírodě.	1, 2, 3,
	Vyhledáváme v časopisech, encyklopediích a jiných materiálech vše o vodě (skupenstvích, změně skupenství vody.	1, 2, 3
	Upozorňujeme na nebezpečí vody v jakémkoli skupenství i množství.	1, 2, 3, 6
	Povídáme si o vodních zdrojích, především pro naše město. Důležitost čističek odpadních vod, kde je taková pro naše město.	1, 2, 4, 5,
	Vyprávíme si, jak můžeme využít vodu k relaxaci a odpočinku, proč bychom měli udržovat a čistit studánky.	1, 4, 5, 6

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Co do přírody nepatří	Besedujeme o tom, jak člověk prospívá nebo škodí přírodě.	1, 4, 5
	Odpovídáme na kvízové otázky „Co do lesa nepatří“.	1, 2, 5, 6
	Při vycházkách do přírody si všímáme, čím člověk poškozuje přírodu.	4, 6
	Třídíme odpad, dokážeme určit, který odpad do kterého kontejneru patří. Besedujeme, kdo třídí odpad doma a jaký.	1, 2, 4, 6
	Besedujeme, proč je důležité odpad třídít a jak se dále zpracovává.	1, 2, 4, 5
	Přemýšlíme, jak by se dalo zlepšit naše životní prostředí.	2, 3, 4, 5
	Při vycházkách pozorujeme čistotu a úpravu okolí, působení škodlivin na rostliny a stromy.	1, 3, 5, 6
	Pomáháme při úklidu okolí školy, družiny i svého bydliště.	5, 6
	Vyprávíme o nebezpečí ohně ve volné přírodě.	1, 6

Chraňme naše životní prostředí	Navrhujeme, jak my můžeme chránit životní prostředí v našem okolí.	1, 3, 5
	Zjišťujeme, která zvířata a rostliny ve volné přírodě jsou chráněny a proč.	1, 2, 3, 5
	Vysvětlujeme si, kde se s chráněnými druhy zvířat a rostlin můžeme setkat.(botanická zahrada, ZOO, parky atd).	1, 3, 4, 5
	Vyhledáváme v encyklopedii léčivé rostliny a povídáme si o sběru, o výrobě léků, krémů a čajů z bylin.	1, 3, 4
Udělej si sám	Tvoříme výrobky z přírodních materiálů (lisování listů a rostlin, zvířátka z přírodnin, tisk přírodnin...atd.).	1, 4, 6
	Lisujeme rostliny, které rostou na našich lukách, a tvoříme z nich herbář.	1, 6

5. Člověk a jeho zdraví

NAŠE TĚLO

Poznáváme se	Zjišťujeme, kolik měříme a vážíme. Sledujeme, jak se měníme.	1, 2, 3, 6
	Soutěžím v kvizu „Jak znám své tělo“.	1, 2, 3, 6
	Vyhledáváme zajímavé informace o našem těle a seznamujeme ostatní o těchto zajímavostech a funkcích jednotlivých orgánů atd.	1, 2, 3, 6
	Společně si nakreslíme postavu (obkreslíme jednoho spolužáka) a do obrysu dokresluje jednotlivé orgány, popisujeme, jak nám slouží.	1, 3, 4, 5, 6
	Hrajeme hry, ve kterých zapojujeme jednotlivé části těla (např. „Hlava, ramena...“).	1, 3, 6
	Kreslíme nebo malujeme postavu, obličej, kde dbáme na jednotlivé části těla nebo obličje.	1, 3, 4, 5, 6

CO NÁM PROSPÍVÁ - CO NÁM ŠKODÍ

Pečujeme o své zdraví	Vyprávíme si o zdravém životním stylu, otužování, cvičení,...atd.	1, 3, 6
Výchova ke zdraví	Zjišťujeme, jak správně relaxovat a odpočívat (tělesně i psychicky).	1, 5, 6
	Ujasňujeme si, jak se správně oblékat podle ročních období (oblékáme panenky).	1, 3, 6
	Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu.	1, 4, 5,

	Kontrolujeme běžnou denní hygienu)čistota rukou, oděvu a vhodnost oděvu.	3, 5, 6
	Ujasňujeme si hygienické zásada při použití WC, stolování, kýchání, kašli atd.	1, 2, 3,
Zdravý jídelníček	Besedujeme o zdravé stravě, sestavujeme zdravý jídelníček, porovnáváme s jídelníčkem ve školní jídelně, navrhujeme, co bychom změnili. Nezapomínáme na pitný režim.	1, 2, 3, 4
	Zjišťujeme zdroje vitamínů (přírodní i umělé), porovnáváme, které jsou pro organismus lepší a proč.	1, 2, 3, 4,
	Vystřihujeme obrázky potravin a třídíme je na zdravé a méně zdravé, uděláme výstavku.	1, 2, 3, 6
	Kreslíme ovoce a zeleninu.	1, 3, 6
	Hrajeme si na rodiče a připomínáme zásady správné výživy, které by měly děti dodržovat.	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Povídáme si o jednoduchých receptech zdravé výživy, které bychom mohli připravit na slavnostní stůl.	1, 2, 4, 5
Chci být zdravý	Besedujeme o dětských nemocech a jejich léčbě, zajímáme se o zdravotní prevenci.	1, 6
	Učíme se ošetřovat jednoduchá zranění.	1, 2, 6
	Při vycházkách jdeme ke zdravotnímu středisku, lékárně a povídáme, kdy a proč je navštěvujeme.	1, 5
	Povídáme si, jak zacházet s léky. I lék při špatném užívání může poškodit naše zdraví.	1, 2, 3
	Upozorňujeme na nebezpečí drog, kouření a jiných omamných látek.	1, 2, 3, 5
	Vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům i nemocem.	1, 3
	Při hře odstraňovat strach z lékaře a zdravotního zařízení, vytvářet si správný názor (lékař =pomocník při udržování našeho zdraví).	1, 2, 3, 4
Každodenní péče o svůj vzhled	Besedujeme, které jednoduché kosmetické výrobky používáme při denní hygieně.	1, 2, 3
	Povídáme si o péči o náš chrup, ukazujeme si správnou techniku řádného čištění zubů a připomínáme si četnost čištění zubů.	1, 2, 6
	Upozorňujeme na preventivní prohlídky stomatologa, proč jsou důležité.	1, 2
	Připomínáme si, jak provádíme ranní i večerní hygienu, ale i hygienu v průběhu různých činností.	1, 2, 4,
Co nás může ohrozit	Poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny a houby.	1, 2, 6
	Zkoušíme, jak se máme zachovat při snaze neznámého člověka navázat s námi kontakt, učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie.	1, 2, 3
	Procvičujeme, jak se chovat na ulici, v dopravním prostředku atd., abychom se vyhnuli úrazu.	1, 2, 3, 4

	Zjišťujeme, jak nebezpečí předcházet, popřípadě, jak zavolat pomoc.	
	Ptáme se, co nám může uškodit (neznámá, ale i známá zvířata, neznámí lidé, požívání neznámých látek atd.). Odhalujeme další nebezpečí, která nás mohou ohrozit (injekční stříkačky na pískovišti, neznámé nápoje a bonbony).	1, 2, 3
Zachránci Obrana vlasti	Seznamujeme se s důležitými institucemi a telefonními čísly pro případ pomoci v mimořádných situacích. Učíme se telefonovat.	1, 2, 3, 4, 5
Výchova ke zdraví	Zařazujeme do všech činností – zvýšenou hygienu spojenou s pandemií COVID-19 a ochranné pomůcky. Učíme se zásadám první pomoci, jak používat lékárničku. Prevence – zvýšená hygiena, roušky.	1, 2, 3, 4, 5
	Při hře si procvičujeme ošetření drobné odřeniny, krvácení z nosu, zlomenině aj.	1, 2, 6

POBYT VENKU

Každodenní pobyt venku	Chodíme do přírody, na školní hřiště apod.	5,6
Výchova ke zdraví	Pořádáme jednoduché soutěže s míči, švihadle, lanem a jiným náčiním.	6
	Organizujeme závodivé a sportovní hry, relaxujeme při spontánních hrách (individuálně i ve skupinách).	6
	Prohlubujeme znalosti o živé i neživé přírodě.	1, 4, 5, 6
	Seznamujeme se s pravidly míčových her a cvičíme se v jejich dodržování.	6
Tělocvična	Nacvičujeme kolektivní hry.	6
	Soutěžíme v družstvech nebo mezi jednotlivými odděleními v míčových hrách.	3, 6
	Výsledky soutěží společně vyhodnotíme.	3, 5, 6
	Připravujeme hry a disciplíny pro sportovní odpoledne	3, 4, 5
	Cvičíme uvolňovací cviky, relaxujeme při hudbě.	1, 6

Zpracovala ved. vychovatelka: Jitka Hájková