

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2010/2011

Mgr. Miroslav Kettner

ředitel školy

**(Projednána na poradě pracovníků školy dle zák. 561/2004 Sb. v
pozdějším znění, dne 20. 9. 2011)**

č. j.: 341/2011

v Děčíně dne: 20. 9. 2011

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled učebních plánů
- III. Přehled pracovníků školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce
- V. Výsledky vzdělávání a výchovy
- VI. Školní družina
- VII. Integrovaní žáci
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivity školy
- X. Primární prevence
- XI. Přehled zapojení do olympiád a soutěží
- XII. Naše partnerská škola v Pirně
- XIII. EU peníze školám

I. Základní údaje o škole:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Školní 1544/5, Děčín VI
příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Město Děčín
Mírové náměstí 1175/5, 405 38 Děčín IV

Charakteristika školy

Jedná se o pavilónovou školu sídlištního typu se třiceti třídami (z toho 12 odborných učeben). Součástí školy je školní družina (4 oddělení), školní jídelna, dvě tělocvičny a školní hřiště s asfaltovým povrchem a areál na beach volejbal se dvěma kurty (obě slouží jako otevřená). V budově školy je i pobočka městské knihovny.

Škola je od 1. 1. 1995 v právní subjektivitě.

Od 1.1.2003 jsou součástí naší příspěvkové organizace i dvě mateřské školy, které byly s platností od 1.9.2004 na základě nového zařazení do sítě kol přetransformovány v jedno zařízení sestávající ze dvou odloučených pracovišť.

Škola měla ve školním roce 2010/2011 celkem 21 tříd s 541 žáky, jednu přípravnou třídu s 11 žáky, mateřská škola Školní měla 136 dětí a mateřská škola Weberova 84 dětí.

Po stránce materiální je škola vybavena vcelku dobře. Má dvě počítačové učebny, v každé je dataprojektor. Dataprojektor je v odborných učebnách – chemie, fyzika, přírodopis a zeměpis. Na 1. stupni je dataprojektor ve třídě 1.B /pavilon C/ a ve třídě 2.A /pavilon A/ a ve třídě 3.B + interaktivní tabule /pavilon A/



V červenci se rekonstruovala učebna 1.A , opravovala se kanalizace v pavilonu B.



oprava - učebna 2.A

Škola se zapojila do projektu EU peníze školám. V rámci tohoto projektu jsme pořídili novou kopírku a nové LCD monitory do učebny PC II.

Ve škole je celkem 63 počítačů – z toho 7 pro administrativu, 44 pro žáky a 12 pro učitele /ve sborovnách a v kabinetech/, dále 9 dataprojektorů a 2 tablety.



Vedení školy:

ředitel:	Mgr. Miroslav Kettner
zástupce ředitele 1. stupeň:	Mgr. Ivana Křivohlavá
zástupce ředitele 2. stupeň:	Mgr. Dagmar Pospíšilová
výchovný poradce:	Mgr. Dagmar Pospíšilová
metodik prevence:	Mgr. Olga Jarošová

E-mail: škola@zszelenice.cz

WWW: www.zszelenice.cz

Školská rada:

Předseda: Mgr. Dagmar Pospíšilová, místopředseda: p. Zbudilová
členové: p. Pikrtová, p. Markvart, p. Brom,
Mgr. Petra Prokopová

II. Přehled učebních plánů:

Ve školním roce 2010/2011 základní škola vyučovala v 1.,2.,3.4 a 6.,7.,8., 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu základní vzdělávání a v 5. ročníku podle učebního plánu Základní škola, č.j. 16 847/96-2, schváleného 30. 4. 1996, přípravná třída podle programu Předškolák.

III. Přehled pracovníků školy:

a) učitelé

Mgr. Jan Kmínek
Mgr. Naděžda Blahovcová
Mgr. Kubíčková Jitka
Pavla Tichá
Mgr.Petra Prokopová
Mgr.Petra Lančová
Mgr. Zdeňka Snopková
Mgr. Jitka Horká
Mgr. Hana Pištěková
Mgr. Hedvika Matějková
Bc. Věra Melicharová
Mgr.Petra Drncová

Mgr. Olga Jarošová
Mgr.Jiřina Petrášková
Mgr. Němečková Jitka
Mgr. Miroslav Kettner
Mgr. Dagmar Pospíšilová
Mgr. Jan Skokan
Ing. Marta Dědičová
Mgr. Dana Watersová
Mgr. Kateřina Stuchlá
Mgr. Karin Macháčková
Ing. Anna Kloučková

Mgr.Štěpánka Thieleová
Mgr. Ivana Křivohlavá
Jitka Hájková

Mgr. Martina Volfová
Mgr. Šárka Mikelová

b) asistent pedagoga

Petr Štěpánek

c) vychovatelky školní družiny

1. ODDĚLENÍ - VYCH. Yveta Krollová
2. ODDĚLENÍ - VYCH. Lucie Švecová
3. ODDĚLENÍ – VED.VYCH. Jitka Hájková
4. ODDĚLENÍ - VYCH. Marcela Hanzlová

d) správní zaměstnanci

ekonomický úsek

Leona Sládková - tajemnice školy
Milada Gáblíková- účetní
Petra Kostřánková - mzdová účetní

školní jídelna

Skoblová Marta - vedoucí školní jídelny
Balounová Jitka
Nováková Bedřiška
Šmahelová Marcela
Kváča Tomáš – do dubna 2011
Kreuzigerová

školník

Masopust Jiří
Zalabák Martin

uklízečky

Králová Eva
Babická Hana
Nistorová Dana
Braslavcová
Blažková

Celkový počet učitelů:	28
Školní družina:	4
Správní zaměstnanci:	10
Školní jídelna:	5
Celkový počet pracovníků:	47

Věková skladba a kvalifikovanost učitelů:

28 učitelů	do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	důchodci
Počet učitelů	5	10	10	2	1
Počet učitelů nekvalifikovaných	0	3	0	0	0
Počet učitelů studujících VŠ	0	1	0	0	0

Věkový průměr učitelů na celé škole činil 42 roků.

POČTY ŽÁKŮ PODLE TRÍD

Trída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Trídni učitel
1.A	16	9	25	Mgr. Kubičková Jitka
1.B	16	12	28	Mgr. Prokopová Petra
1.C	14	12	26	Mgr. Pištěková Hana
1. ročník	46	33	79	
2.A	8	18	26	Bc. Melicharová Věra
2.B	10	18	28	Mgr. Matějková Hedvika
2.C	10	16	26	Hájková Jitka
2. ročník	28	52	80	
3.A	15	14	29	Mgr. Volfová Martina
3.B	16	13	29	Mgr. Drncová Petra
3.C	15	13	28	Mgr. Blahovcová Naděžda
3. ročník	46	40	86	
4.A	12	16	28	Mgr. Němečková Jitka
4.B	13	15	28	Tichá Pavla
4. ročník	25	31	56	
5.A	16	9	25	Mgr. Horká Jitka
5.B	12	14	26	Mgr. Watersová Dana
5. ročník	28	23	51	
6.A	15	16	31	Mgr. Mikelová Šárka
6.B	12	18	30	Mgr. Petrášková Jiřina
6. ročník	27	34	61	
7.A	9	13	22	Mgr. Lančová Petra
7.B	8	15	23	Mgr. Stuchlá Kateřina
7. ročník	17	28	45	
8.A	7	14	21	Mgr. Thieleová Štěpánka
8.B	9	10	19	Ing. Kloučková Anna
8. ročník	16	24	40	
9.A	11	13	24	Mgr. Snopková Zdeňka
9.B	8	12	20	Mgr. Jarošová Olga
9. ročník	19	25	44	
Celkem	252	290	542	
1. stupeň	173	179	352	
2. stupeň	79	111	190	

IV. Zápis k povinné školní docházce:

Zápis do 1. ročníku: celkem 77 dětí

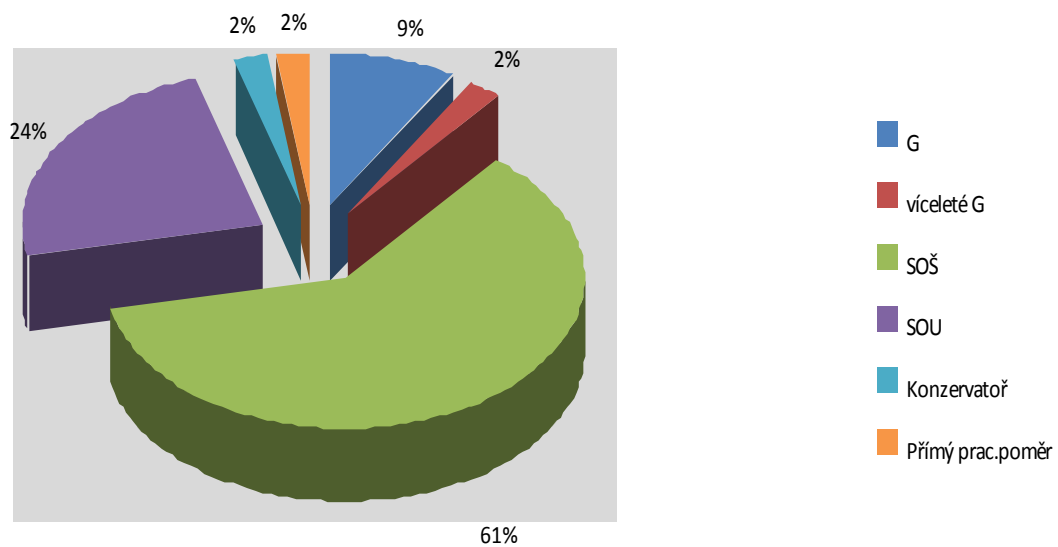
Z toho odklad školní docházky: 14 dětí

Do 1. ročníku 1. 9. 2010 přijato 63 dětí

V. Výsledky vzdělávání a výchovy:

Přijetí na typy škol	Počet přijatých
G	4
víceleté G	1
SOŠ	28
SOU	11
Konzervatoř	1
Přímý prac.poměr	1

Počet přijatých



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 19. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	538	3	1	-	-	-	542	1.009
Čj Český jazyk	198	166	113	57	8	-	542	2.098
Aj Anglický jazyk	175	112	63	20	1	-	371	1.814
Nj Německý jazyk	40	28	19	4	1	-	92	1.891
D Dějepis	33	49	63	42	3	-	190	2.647
Ov Občanská výchova	123	49	13	4	1	-	190	1.479
Rv Rodinná výchova	78	19	3	1	-	-	101	1.277
Z Zeměpis	41	74	47	26	2	-	190	2.337
M Matematika	244	155	76	56	11	-	542	1.958
Př Přírodopis	12	71	69	37	1	-	190	2.705
F Fyzika	15	67	65	42	1	-	190	2.721
Ch Chemie	24	35	21	4	-	-	84	2.060
Inf Informatika	141	26	1	-	-	-	168	1.167
Přv Přírodověda	41	41	21	4	-	-	107	1.888
Vla Vlastivěda	43	35	24	5	-	-	107	1.916
Prv Prvouka	186	45	10	2	2	-	245	1.322
Hv Hudební výchova	505	26	11	-	-	-	542	1.089
Vv Výtvarná výchova	496	44	2	-	-	-	542	1.089
Pč Pracovní činnosti	454	25	2	-	-	-	481	1.060
Tv Tělesná výchova	507	27	4	1	-	3	539	1.071
Ajv Anglický jazyk	9	6	-	1	-	-	16	1.563
Njv Německý jazyk	16	29	19	8	-	-	72	2.264
Shv Sportovní hry	41	-	-	-	-	-	41	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.629
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	314
	prospěl	215
	neprospěl	13
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	26818	49.389
neomluvených	247	0.455

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 19. 9. 2011

třída	žáci	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.B	28	28	0	-	-	-	1.020	26.00	-	Mgr. Prokopová Petra
1.C	26	25	1	-	-	-	1.044	29.15	-	Mgr. Pištěková Hana
1.A	25	24	1	-	-	-	1.086	39.44	-	Mgr. Kubičková Jitka
3.A	29	28	1	-	-	-	1.116	43.10	-	Mgr. Volfová Martina
2.B	28	25	3	-	-	-	1.183	37.46	-	Mgr. Matějková Hedvika
3.C	28	18	10	-	-	-	1.286	43.67	-	Mgr. Blahovcová Naděžda
2.A	26	22	1	3	-	-	1.317	42.73	-	Bc. Melicharová Věra
2.C	26	21	4	1	-	-	1.361	60.22	-	Hájková Jitka
3.B	29	22	5	2	-	-	1.366	43.10	-	Mgr. Dmrcová Petra
4.B	28	14	14	-	-	1 (1+0)	1.429	54.85	-	Tichá Pavla
4.A	28	16	12	-	-	-	1.443	48.03	-	Mgr. Němečková Jitka
5.B	26	15	10	1	-	1 (1+0)	1.496	41.50	2.27	Mgr. Watersová Dana
5.A	25	13	12	-	-	-	1.516	41.36	-	Mgr. Horká Jitka
6.A	31	10	20	1	-	-	1.821	52.00	-	Mgr. Mikelová Šárka
8.B	19	6	13	-	-	-	1.884	54.68	0.11	Ing. Kloučková Anna
8.A	21	4	17	-	-	-	1.914	54.47	-	Mgr. Thieleová Štěpánka
6.B	30	5	23	2	-	-	1.990	60.53	0.13	Mgr. Petrášková Jiřina
7.B	23	5	16	2	-	1 (1+0)	2.017	64.65	1.96	Mgr. Stuchlá Kateřina
9.A	24	4	20	-	-	-	2.036	83.45	-	Mgr. Snopková Zdeňka
7.A	22	7	15	-	-	-	2.084	46.59	0.45	Mgr. Lančová Petra
9.B	20	2	17	1	-	1 (0+1)	2.373	85.85	6.35	Mgr. Jarošová Olga

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 19. 9. 2011

třída	žáků	CJ	M	Z	D	F	Ch	Aj	Nj	Pr	Vv	Hv	Tv						Průměr třídy
1.A	25	1.280Kub	1.120Kub	-	-	-	-	-	-	-	1.000Kub	1.000Kub	1.000Kub	-	-	-	-	-	1.086
1.B	28	1.107Pro	1.000Pro	-	-	-	-	-	-	-	1.000Pro	1.000Pro	1.000Pro	-	-	-	-	-	1.020
1.C	26	1.231Př	1.038Př	-	-	-	-	-	-	-	1.000Př	1.000Př	1.000Př	-	-	-	-	-	1.044
2.A	26	1.885Mel	1.731Mel	-	-	-	-	1.000Nem	1.286Pet	-	1.038Mel	1.115 ^{Mat} _{Put}	1.000Mel	-	-	-	-	-	1.317
2.B	28	1.536Mat	1.393Mat	-	-	-	-	1.105Mac	1.111Pet	-	1.000Mat	1.036 ^{Mat} _{Put}	1.000Kmi	-	-	-	-	-	1.183
2.C	26	1.885Haj	1.808Haj	-	-	-	-	1.333Mac	1.000Pet	-	1.115Haj	1.000 ^{Put} _{Mat}	1.000Kmi	-	-	-	-	-	1.361
3.A	29	1.276Vol	1.276Vol	-	-	-	-	1.154 ^{Vol} _{Mat}	1.333Pet	-	1.000Tich	1.000 ^{Mat} _{Mik}	1.000Kmi	-	-	-	-	-	1.116
3.B	29	2.000Den	1.828Den	-	-	-	-	1.217Den	1.833Pet	-	1.000Mik	1.000 ^{Mik} _{Put}	1.000Kmi	-	-	-	-	-	1.366
3.C	28	1.893Bla	1.821Bla	-	-	-	-	1.381Mac	1.143Pet	-	1.000Bla	1.000 ^{Put} _{Bla}	1.000Kmi	-	-	-	-	-	1.286
4.A	28	1.929Nem	1.893Nem	-	-	-	-	1.609Nem	1.800Mat	-	1.000Nem	1.000Hor	1.000Kmi	-	-	-	-	-	1.443
4.B	28	1.679Tich	1.679Tich	-	-	-	-	1.455Mac	1.500Mat	-	1.071Tich	1.036Tich	1.000Kmi	-	-	-	-	-	1.429
5.A	25	2.320Hor	1.840Hor	-	-	-	-	1.833Vol	2.143Hor	-	1.000Hor	1.160Hor	1.000Kmi	-	-	-	-	-	1.516
5.B	26	2.192Pos	1.885Wat	-	-	-	-	1.813Mac	1.800Hor	-	1.000Mik	1.000Mik	1.000Kmi	-	-	-	-	-	1.496
6.A	31	2.419Mik	2.677Sno	2.290Kmi	2.161Mik	2.645Klo	-	2.423 ^{Den} _{Kř}	2.600Pet	2.516Thi	1.226Lan	1.000Mik	1.129 ^{Kmi} _{Thi}	-	-	-	-	-	1.821
6.B	30	2.867Jar	2.633Sno	1.967Sko	2.700Stu	2.667Klo	-	2.391 ^{Den} _{Kř}	3.000Pet	2.600Thi	1.233Lan	1.333Pet	1.133 ^{Thi} _{Kmi}	-	-	-	-	-	1.990
7.A	22	2.682Lan	2.864Wat	2.727Jar	2.909Stu	2.727Klo	-	2.529Kř	2.800Pet	2.864Thi	1.182Lan	1.000Mik	1.091 ^{Sko} _{Stu}	-	-	-	-	-	2.084
7.B	23	2.957Stu	2.478Wat	2.609Jar	2.522Stu	2.565Klo	-	2.077Mac	2.800Pet	2.435Thi	1.174Lan	1.000Mik	1.391 ^{Sko} _{Stu}	-	-	-	-	-	2.017
8.A	21	2.857Jar	2.810Wat	1.857Sko	2.619Stu	2.667Klo	1.905Ded	2.048Mac	-	2.619Thi	1.190Lan	1.095Mik	1.000 ^{Sko} _{Thi}	-	-	-	-	-	1.914
8.B	19	2.737Lan	2.684Wat	1.842Sko	2.684Stu	2.421Klo	2.000Ded	2.368Kř	-	2.579Thi	1.053Lan	1.000Mik	1.000 ^{Sko} _{Thi}	-	-	-	-	-	1.884
9.A	24	2.958Pos	2.500Sno	2.500Jar	2.792Stu	2.833Klo	1.917Ded	2.583Kř	-	2.833Thi	1.125Lan	1.375Sno	1.292 ^{Sko} _{Thi}	-	-	-	-	-	2.036
9.B	20	3.300Jar	2.950Sno	3.000Jar	3.000Stu	3.300Klo	2.450Ded	2.450Mac	-	3.350Thi	1.600Lan	1.900Sno	1.632 ^{Sko} _{Thi}	-	-	-	-	-	2.373

VI. Školní družina:

Školní družina měla 4 oddělení, do kterých docházelo 120 žáků.

Činnost jednotlivých oddělení spočívala v zájmových činnostech: tělovýchovné, pracovní technické, přírodovědné a esteticko výchovné /hudební a výtvarná činnost/.

Nebyla opomíjena ani činnost odpočinková a rekreační.

Denně byl zařazován do programu pobyt žáků venku /podle počasí/.

KROUŽKY PŘI ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Název kroužku	Den a hodina konání	Vedení kroužku	Věk žáků	Počet dětí
Míčové hry	úterý 15,00-16,00	p.vychovatelka L.Švecová	1.-4 třída	12
Keramika	pondělí 13,30-15.30 středa 13,30-14,30	p.vychovatelka J.Hájková	3.-4. třída 2.třída	12 8
Pracovní a výtvarný	úterý 15,00-16,30	p.vychovatelka Y.Krollová	1.-4. třída	12
Vyšívání	čtvrtek 15,00-16,30	p.vychovatelka M.Hanzlová	2.- 4. třída.	8
PC hrou	pondělí 15.-16.00	p.vychovatelka M. Hanzlová	2.-4. třída	12

VII. Integrovaní žáci:

Pokud jde o integraci žáků v vývojovými poruchami, tak výuka probíhala dobře zásluhou příslušných vyučujících, kteří se těmto žákům náležitě věnovali v době mimo vyučování.

Vybavení příslušnými pomůckami bylo dostatečné.

Počet žáků na škole celkem	30
Z toho sluchově postižených	1
Z toho zrakově postižených	0
Z toho vady řeči	0
Z toho tělesně postižených	1
Z toho vývojové poruchy učení	26
Z toho kombin. postižených	2

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

V letošním školním roce byl zájem o další vzdělávání značný.
Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávání:

Počet účastníků - semináře jednodenní	5
Počet účastníků – semináře vícedenní	7

IX. Aktivity školy:

Škola zapojila na podzim do sběrové akce – sběr žaludů a kaštanů
V březnu se žáci 4. - 9. roč. účastnili lyžařského a snowboardového kurzu v Alpách – celkem 24 žáků .

V červnu se žáci 4. - 9. roč. účastnili sportovního kurzu v Chorvatsku – celkem 29 žáků .

V průběhu roku žáci 1. i 2. stupně navštívili divadelní i filmové představení.

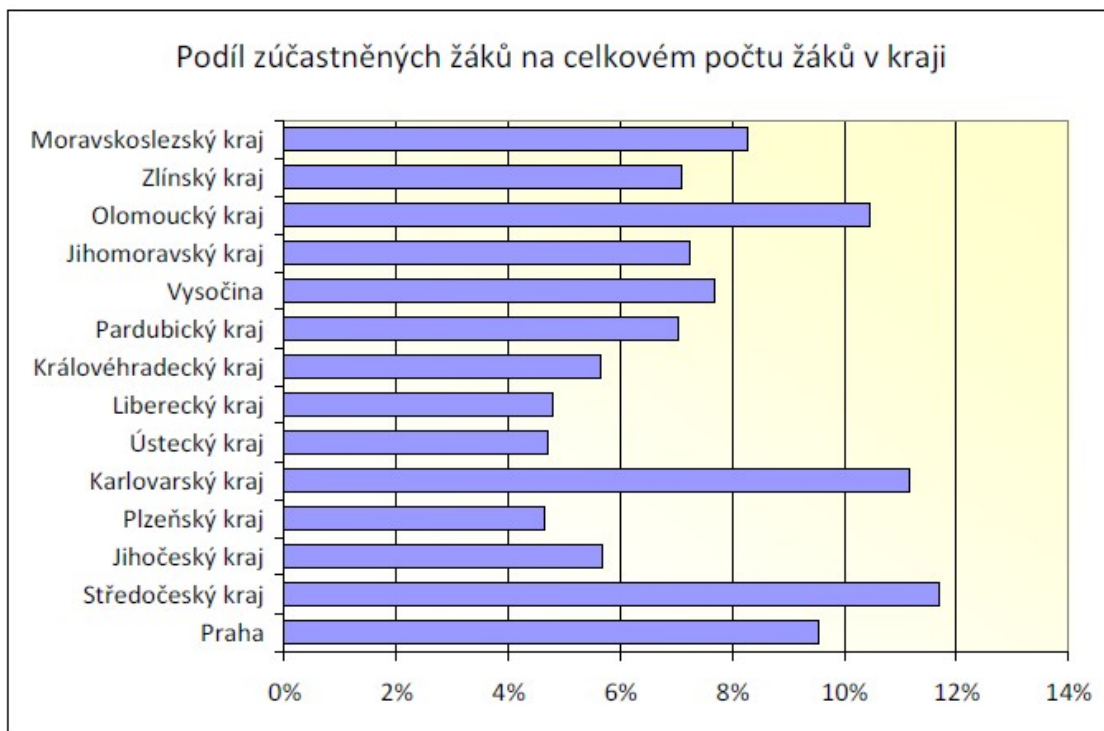
Škola se zapojila do testování žáků:



TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ

STONOŽKA 2010/2011

Květen 2011

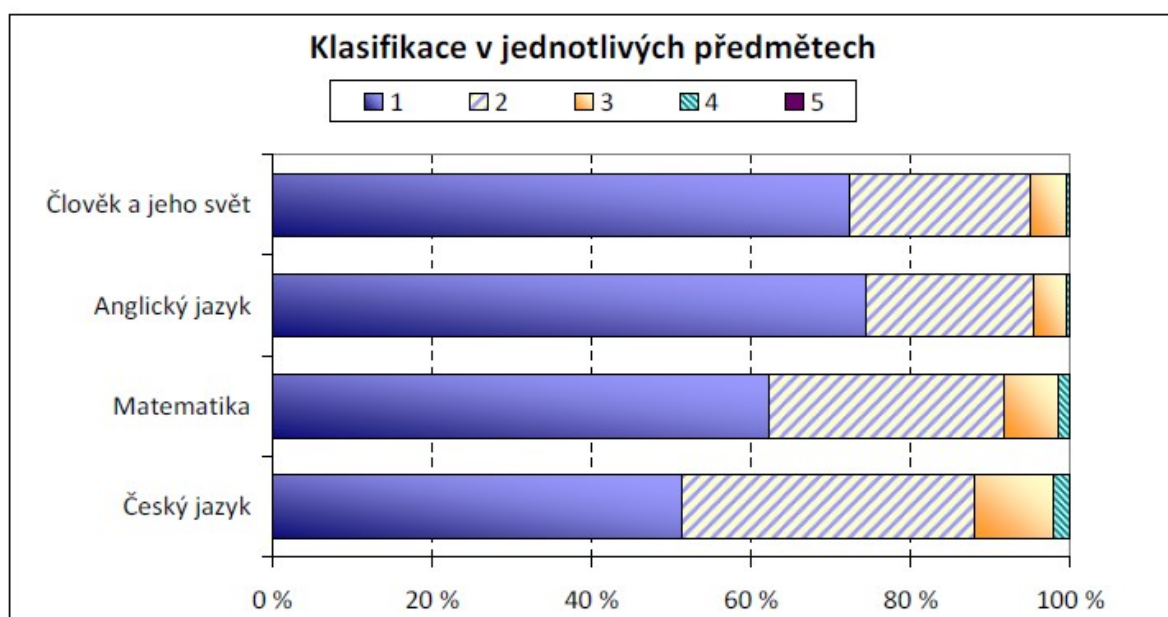
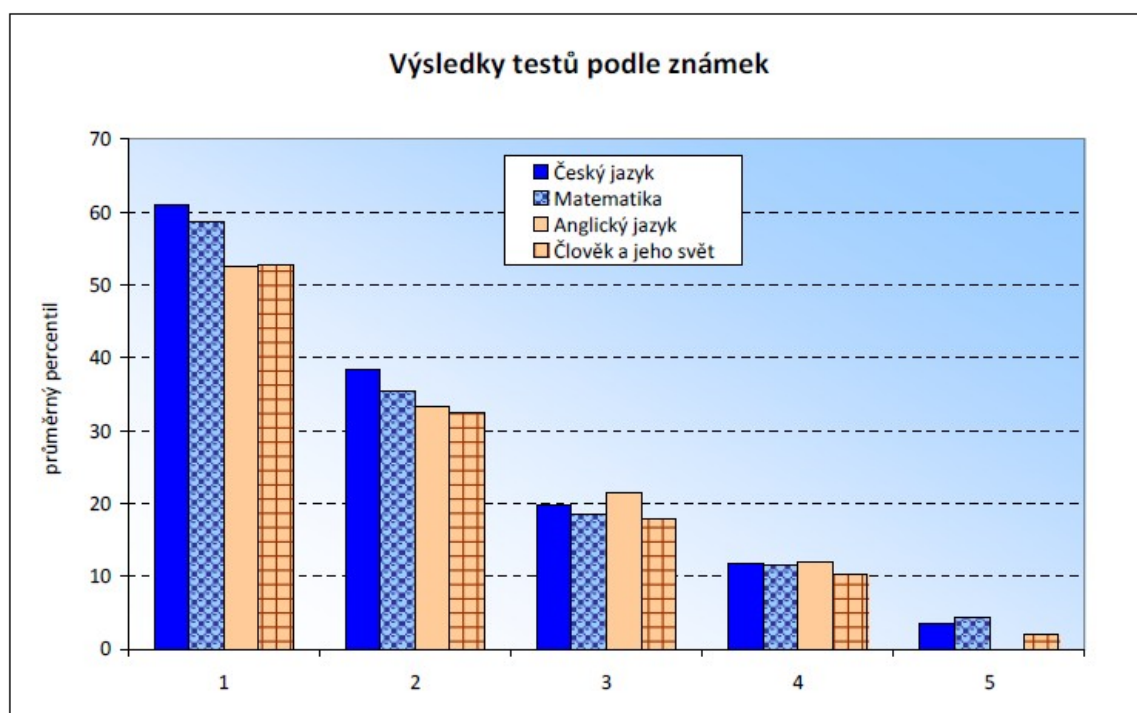


Celkové výsledky jednotlivých testů

	Správně	Špatně	Vynecháno	Neřešeno	Skóre
Český jazyk	13,20	4,18	0,54	0,08	11,1
Matematika	13,26	4,04	0,60	0,11	11,1
Anglický jazyk	11,07	5,79	1,02	0,13	8,2
Klíčové kompetence	12,22	5,29	0,41	0,08	9,6
Člověk a jeho svět	13,58	4,11	0,28	0,03	11,5
Stonožka celkem	61,27	22,55	0,56	0,41	49,9

	Čistá úspěšnost	Hrubá úspěšnost	Minimální dosažené skóre	Maximální dosažené skóre	Minimální možné skóre	Maximální možné skóre
Český jazyk	61,7	73,4	-6,0	18,0	-9,0	18,0
Matematika	61,7	73,7	-6,0	18,0	-9,0	18,0
Anglický jazyk	45,4	61,5	-6,0	18,0	-9,0	18,0
Klíčové kompetence	53,2	67,9	-7,0	18,0	-9,0	18,0
Člověk a jeho svět	64,0	75,4	-6,0	18,0	-9,0	18,0

Průměrný výsledek podle známek



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. a 9. ROČNÍKŮ

Diagnostika stavu znalostí a dovedností
žáků se zaměřením na jejich rozvoj

Škola	ZŠ a MŠ, příspěvková organizace, Školní 1544, 40502 Děčín VI - Želenice		
Počet otestovaných tříd	4	Termín	20. 4. 2011 - 16. 5. 2011
Počet žáků v testovaných třídách	95	Počet otestovaných žáků	95

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- 5. ročník - člověk a jeho svět (prvouka, vlastivěda a přírodověda)
- 9. ročník - člověk a příroda (chemie, fyzika a biologie)

Celkové vyhodnocení

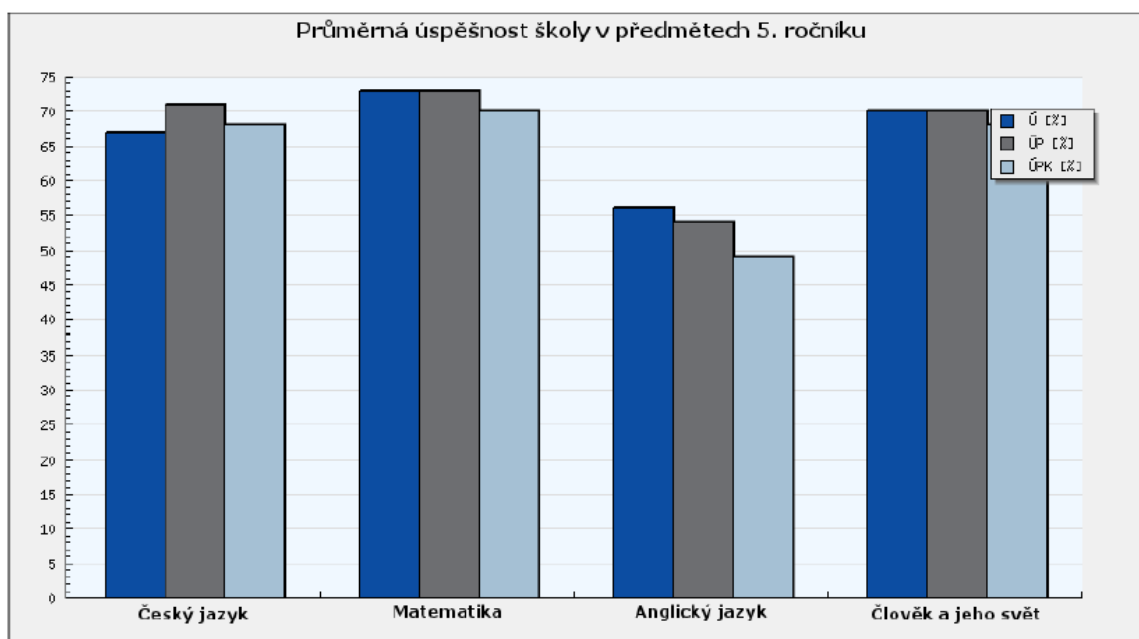
5. ročník

Předmět	Ú [%]	P(5)	PK(5)
Český jazyk	67	26	45
Matematika	73	45	61
Anglický jazyk	56	64	80
Člověk a jeho svět	70	46	64

9. ročník

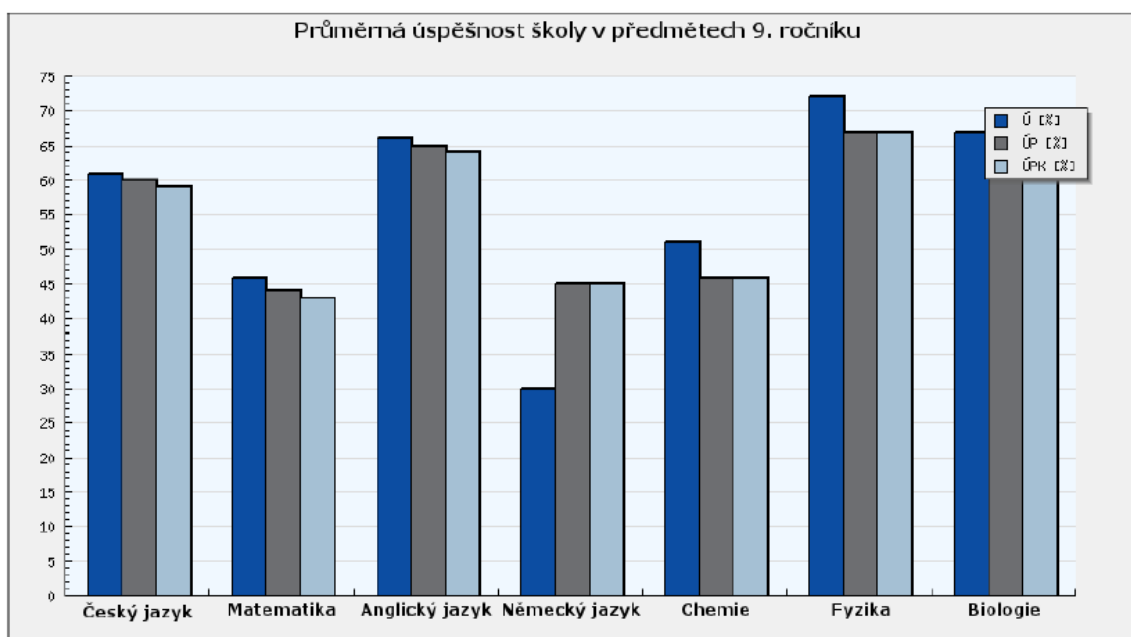
Předmět	Ú [%]	P(9)	PK(9)
Český jazyk	61	54	65
Matematika	46	66	79
Anglický jazyk	66	57	60
Německý jazyk	30	9	14
Chemie	51	82	86
Fyzika	72	78	77
Biologie	67	68	75

5. ročník



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku

9. ročník



Graf 2: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 9. ročníku

X. Primární prevence:

VYHODNOCENÍ REALIZACE MPP
na školách okresu Děčín
školní rok: 2010/2011

OBECNÉ ZHODNOCENÍ

Celkové zhodnocení MPP – 1x ročně,

Hodnocení probíhá také průběžně, zejména v závislosti na konaných akcích.

MPP 2010/2011 byl realizován na mnoha úrovních, především formou aktivního

sociálního učení, nácviku komunikačních dovedností, řešení konfliktů průřezově v rámci příslušných učebních předmětů. Intenzivně se pracovalo na kultivaci interiéru školy.

Zvýšilo se pohodlí a bezpečí žáků – rozšířil se počet zamykatelných šatních skříněk, úprava chodeb, další vybavování školy elektronikou.

Škola se od února 2011 zapojila do projektu Peníze školám, v rámci něj se zaměřila na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a na inovace v ICT výuce, výuce anglického jazyka, fyziky a přírodopisu. V rámci tohoto projektu byla škola vybavena elektronikou, novými odbornými publikacemi i tituly beletrie. V rámci tohoto projektu se dařilo naplňovat některé body MPP: rozvoj komunikace, práce s informacemi, mediální výchovu, podpora vztahů ve třídě i vztahů učitel-žák, individuální přístup k žákovi, možnosti pro každého žáka, aby poznal své limity nebo naopak objevil skrytý talent, v tomto projektu škola pokračuje i v letošním roce.

Žáci se velmi intenzivně podíleli na výzdobě školy, v rámci hodin VV projektově pracovali, docházelo i k mezipředmětovým propojením, zlepšil se vztah žáků k prostředí školy, sami zlepšení vnímají a hodnotí pozitivně. Došlo k nárůstu mimoškolních akcí, návštěvy divadla, kina, přednášky zaměřené na problematiku jevy, žáci se hojně a velmi úspěšně účastnili soutěží a olympiád (VV, M, NJ, Z, PŘ, ČJ). Opět se povedlo se v rámci tradičního sportovního dne zapojit do aktivit všechny žáky a pojmout tento den i formou nadsázky. Tradičně rozsáhlá byla nabídka volnočasových aktivit naší školy.

Kroužky – míčové hry, keramika, basketbal.

Pokračovala spolupráce s německou školou Pestalozzi Mittelschule – rozvíjení přátelských vztahů mezi žáky i mezi pedagogy, přátelská utkání ve floorbale, vzájemné poznávání města Pirna a Děčín.

1. Poradenská péče na škole:

činnost	školní metodik prevence			výchovní poradce		
	žáci	PP	rodiče	Žáci	PP	rodiče
pravidelné konzultace	ano	ne	ano	ano	ne	ano
konzultace dle potřeby	ano	ano	ano	ano	ano	ano

2. Externí subjekty participující na realizaci MPP

MAGISTRÁT MĚSTA DĚČÍNA, PPP, ETOP, K-CENTRUM, OSPOD, Městská policie, Policie ČR, sdružení RELIÉF, MŠMT

3. Konkrétní výsledky, kterých bylo v rámci vaší školy při realizaci MPP dosaženo ve šk. r. 2010/2011

a) Žáci: Dařilo se řešit aktuálně vzniklé situace, žáci si zvykli oslovit buď třídního učitele nebo přímo metodika. Někdy ale řešili situaci rodiče - z důvodů strachu dítěte, obava z pomsty apod. Žáci se cítí na škole poměrně bezpečně, mohou se spolehnout, že jejich problém nebude přehlížen. V případě potřeby vyhledávají pomoc spíše u vyučujících, schránka důvěry nebyla téměř využita (1-2 dotazy). Podařilo se navázat meziročníkové vztahy, starší žáci pomáhali mladším (společné akce – NJ, Mikulášská besídka apod).. Žáci se výrazně a se zájmem podílejí se na zlepšování školního prostředí, tvoří věci s vědomím, že budou zdobit jejich třídu nebo chodby školy a nemají tendence věci tolik ničit. Přesto byly zaznamenány projevy vandalismu, záměrného ničení a poškozování majetku školy, viník byl zjištěn. Docházelo i k drobným projevům vandalismu v anonymním prostředí – WC, šatna, prostor před školou apod. I nadále funguje kamerový systém, který monitoruje všechny vchody.

Nadále přetrvávaly problémy se zneužíváním návykových látek, nedaří se eliminovat zneužívání tabáku, alkoholu a marihuany, které jsou pro některé žáky běžně dostupné v jejich volném čase. Jakékoli podezření na zneužívání návykové látky bylo vždy sděleno zákonnému zástupci. Nová byla spolupráce s Městskou policií, která přivedla jednoho žáka 8. ročníku do školy s tím, že byl přistižen s cigaretou v blízkosti školy. Řešilo se se zákonnými zástupci.

K plnění cílů MPP výrazně přispěl projekt MŠMT Peníze školám, viz výše.

b) pedagogičtí pracovníci: **Někteří pedagogové se vzdělávají v oblasti prevence formou samostudia, sledují aktuální trendy a problémy ve společnosti. Ve své práci třídního učitele využívají informací, materiálů metodika prim. prevence, své zásahy se snaží konzultovat s MMP i s vedením , propojení vedení školy-VPP a MPP – třídní učitel - funguje dobře, spolupráce je intenzivní. Všichni pedagogičtí pracovníci se seznámili s MPP.**

Metodička pokračovala ve specializovaném studiu pro MPP v rozsahu 250 hodin, studium dokončila v prosinci 2010. Porady okresního metodika prevence sledovala

formou záznamu z porad, je pravidelně v kontaktu s okresní metodičkou prevence Mgr.

Evou Křížovou. Převzala v PPP materiály projektu ZÁCHRANNÝ KRUH – DVD A

CD-romy pro interaktivní práci žáků – vhodné pro 1. stupeň

Škola odebírala časopis Prevence.

c) **rodiče:** Rodiče byli pravidelně a včas informováni o změnách a důležitých událostech na škole, jsou informováni o všech problémech i úspěších třídy, kterou navštěvuje jejich dítě. Do dění ve škole zasahovali prostřednictvím zástupce ve Školské radě. Rodiče se zapojovali se do komunikace s vedením i metodikem, oslovili školu v případě problému – buď přes třídního učitele nebo se obrátili na metodika prevence, využívali i webovou adresu metodika primární prevence. Případné problémy dítěte byly okamžitě řešeny formou osobního pohovoru s rodiči. V případě závažnějších problémů docházelo ke svolání výchovné komise (řed. školy, vých. poradce, metodik prim. prev., zák. zástupce, soc. kurátor). Spolupráce s rodiči v rámci MPP se realizuje převážně formou třídních schůzek (3x ročně) a formou osobní konzultace v případě potřeby. Spolupráce se zintenzivnila a z kvalitativní strany díky webové stránce školy, data a klasifikace žáků jsou dostupné rodičům už nejen v písemné podobě ŽK, ale také formou elektronické ŽK. Tento komunikační prostředek mohou rodiče využívat k omlouvání žáků či k vyjasňování některých nejasností s vyučujícím, řada rodičů tuto možnost skutečně využívala. Objevily se i negativní stránky webové otevřenosti školy, 2x došlo ke zneužití, řešila dokonce i PČR, důvodem je částečná nedisciplinovanost rodičů, kteří propůjčují přístupová hesla svým dětem, v mnohých případech se o problém nejedná, došlo ale i k zneužití hesla, jak bylo řečeno výše.

Na webové stránce naší školy lze prakticky získat všechny potřebné informace o organizaci školního roku, rodiče jsou tak stále více a kvalitněji informováni. Škola přesto nadále udržovala i písemnou formu ŽK - s ohledem na sociální situaci některých rodin, které si internet nemohou dovolit. Přes veškerou snahu o vstřícnost a dostatečnou komunikaci s rodiči se objevily krizové a napjaté situace i stížnosti ze strany rodičů. Byly řešeny individuálně.

d) **instituce:** Spolupráce byla realizována dle platných zákonů ČR a vyhlášek i pokynů MŠMT. Šlo zejména o spolupráci s OSPOD, Magistrátem města Děčína, PČR a PPP, ETOPem. Nově se osvědčila spolupráce s ústeckým sdružením Reliéf při společnosti White Light, které nabízí formu rodinné terapie při výchovných problémech. Tato služba je zdarma a někteří rodiče ji využili.

Bohužel stále bez výsledku zůstal záměr výstavby dětského dopravního hřiště v areálu naší školy. Škola naráží na neúčast Magistrátu města Děčína. Byl vypracován projekt na výstavbu dětského dopravního hřiště, spolupráce prozatím nepokračuje ze strany Magistrátu města Děčína.

Intenzivní zůstala spolupráce s magistrátem v otázkách opakovaného záškoláctví, byla svolávána výchovná komise dle pokynů MŠMT. Spolupráce s kurátorem, Magistrátem města Děčína a PČR - pokud šlo o řešení případů zanedbávání rodičovských povinností a chronického záškoláctví některých žáků - nakonec přineslo žádoucí výsledky. Spolupráce s PPP v rámci šetření žáků s SVPU probíhala bez problémů.

Neosvědčila se spolupráce oddělením pro prevenci PČR – zahájili jsme projekt AJAX pro 3. ročníky- spolupráce byla velice špatná, zodpovědné osoby neplnily své závazky, přesouvaly termíny domluvených hodin, často i krátce před jejich začátkem se telefonicky omluvily, že hodina nebude, ještě v půlce školního roku nebyla splněna ani třetina z plánovaných hodin. Projekt jsme v polovině školního roku ukončili, materiály nám zůstaly, třídní učitelky dobraly s dětmi témata samy. Další špatnou zkušeností byla objednaná přednáška na téma Trestní zodpovědnost mladistvých pro 9. ročníky, byla udělána nekvalitně, nepřínosně, nezáživně, nepřizpůsobena věku žáků.

4. Výskyt soc. patologických jevů ve šk. roce 2009/2010:

	<i>Záškoláctví 1.st./2.st.</i>	<i>Šikana(NEBO PODEZŘENÍ NA ŠIKANU)</i>	<i>drogové závislosti</i>	<i>Kriminalita- krádeže, vandalismus</i>
--	------------------------------------	---	---------------------------	--

počet řešených případů	4/10	6	3	10
------------------------	------	---	---	----

5. Využití detektoru alkoholu - 0x

6. Vyhodnocení MPP bylo provedeno: dne 14. 9. 2011

XI. Přehled olympiád a soutěží ve školním roce 2010 /2011

Pětiboj Martiny Sábílkové

Pohár rozhlasu - 2011

krajské kolo olympiády z biologie

Historie Děčína

okresní kolo olympiády z biologie

okresní kolo olympiády z matematiky

okresní kolo olympiády z českého jazyka

Pythagoriáda 2011

Matematický Klokan

okresní kolo olympiády ze zeměpisu

školní kolo olympiády z přírodopisu

okresní kolo olympiády z angličtiny

okresní kolo olympiády z dějepisu

školní kolo olympiády ze zeměpisu

okresní kolo - olympiáda v matematice

školní kolo matematické olympiády

školní kolo - olympiáda z německého jazyka

Čeština je i můj jazyk



Jazyková a literární soutěž Čeština je i můj jazyk

U příležitosti Evropského dne jazyků 26. září 2010 vyhlásil v Zastoupení Evropské komise v České republice a MŠ EA s.r.o. - Sdružení pro přiblížení mladých migrantů jazykům a literární soutěž pro žáky základních a středních škol s názvem Čeština je i můj jazyk.

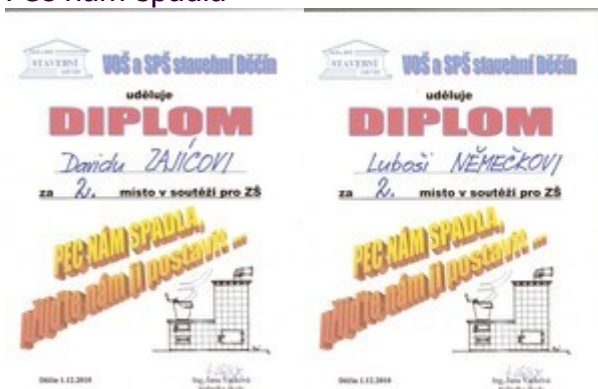
Mezi finalisty postoupila žákyně naší školy
ELIŠKA LULKOVÁ z 9.B



technická soutěž - SPŠSaD Letná

školní kolo - recitace

Pec nám spadla



školní kolo olympiády z anglického jazyka
školní kolo - olympiáda z českého jazyka

školní kolo - olympiáda z dějepisu

stolní tenis - krajské finále 2010

Okresní finále ve stolním tenisu

Přírodovědný klokan

Přespolní běh
EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ 2010

XII. Naše partnerská škola v Pirně

Koncem září 2009 jsme oslovili jednu základní školu v Pirně.

V této „Pestalozzi Mittelschule“ se paní učitelka Petrášková sešla s ředitelkou paní Irinou Lang a domluvila spolupráci naší a německé školy.

5.11. k nám přijela první delegace 4 učitelů z Pirny, setkání bylo velmi srdečné, učitelé si prohlédli naši školu a společně jsme připravili první setkání českých a německých dětí v Pirně na předvánočních trzích. Naše děti měly svůj stánek s různými svými výrobky, společně jsme také zpívali vánoční písně za doprovodu kytary našeho pana ředitele.

V dubnu 2010 se konala další návštěva německých učitelů a paní ředitelky u nás, naplánovali jsme další společné akce.

15.6. jsme se účastnili v Pirně společného koncertu. Naši žáci hráli na kytary, na flétnu a na klavír, náš pan ředitel společně s paní ředitelkou v Pirně hrál na akordeon a zpíval.

Uskutečnili jsme také společnou procházku městem.

21.6. přijela německá skupina do Děčína, nejprve si české a německé děti prohlídly děčínský zámek a pak sehrály florbalové utkání smíšených družstev obou škol v tělocvičně ZŠ Želenice.

Žáci 5. a 6. tříd si začali také dopisovat v německém i anglickém jazyce a plánujeme další akce, kde se budou moci naše a německé děti více sblížit.

XIII. EU peníze školám

Realizace projektu - 1. 2. 2011 - 31. 7. 2013

Cíl projektu

- prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice.

Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.

Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.

Číslo klíčové aktivity I/1

Název klíčové aktivity - Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol

Název podporované aktivity - Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Dělení hodin v předmětu český jazyk ve třídách 1.A,B, 2.A,B,C, 3.A,B,C, 4.A,B,C, 6.A, 7.A,B, 8.A,B.

Kritéria dělení žáků: 1. skupina - slabší čtenáři, 2. skupina - nadaní žáci

Číslo klíčové aktivity IV/1

Název klíčové aktivity - Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol

Název podporované aktivity - Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dělení hodin v předmětu matematika ve třídách 1.A,B, 2.A,B,C, 3.A,B,C, 4.A,B,C, 5.A, B, 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B

Kritéria dělení žáků: 1. skupina - slabší žáci, 2. skupina - nadaní žáci

Číslo klíčové aktivity II/1

Název klíčové aktivity - Individualizace výuky cizích jazyků

Název podporované aktivity - Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

Dělení hodin v předmětu německý jazyk ve třetím a čtvrtém ročníku.

Kritéria dělení žáků: 1. skupina - slabší žáci, 2. skupina - nadaní žáci

Číslo klíčové aktivity V/2

Název klíčové aktivity - Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Název podporované aktivity - Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Číslo klíčové aktivity III/2

Název klíčové aktivity - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název podporované aktivity - Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.

Číslo klíčové aktivity II/3

Název klíčové aktivity - Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

Název podporované aktivity - Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

Číslo klíčové aktivity IV/3

Název klíčové aktivity - Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

Název podporované aktivity - Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Číslo klíčové aktivity I/3

Název klíčové aktivity - Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Název podporované aktivity - Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.